தமிழ் 1

தமிழ்நாட்டுப்
பாட நூல் கழகம்

தமிழ்ப் பாடநூல்

முதல் வகுப்பு

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப் பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது.
(விற்பனைக்கு அன்று)

தீண்டாமை ஒரு பாவச்செயல்
தீண்டாமை ஒரு பெருங்குற்றம்
தீண்டாமை மனிதத்தன்மையற்ற செயல்

தமிழ்நாட்டுப்
பாடநூல் கழகம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை - 600 006

00251

© தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 1995

குழுத் தலைவர்

பேராசிரியர் வி. கணபதி
தமிழ்ப் பேராசிரியர் (ஓய்வு)
எண் 5, ஸ்ரீபுரம் இரண்டாவது தெரு
இராயப்பேட்டை சென்னை - 600 014

நூலாசிரியர்கள்

சு. சிவப்பிரகாசம்
விரிவுரையாளர்
மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
நாமக்கல் - 637 002

சு. இராசரத்தினம்
விரிவுரையாளர்
மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
கிருட்டினகிரி - 635 001

மா. பெரியசாமி
தமிழாசிரியர்
எம்.எஸ்.பி. சோலை நாடார் நினைவு
மேல்நிலைப் பள்ளி
திண்டுக்கல் - 624 005

கோ. கேசவலு
தலைமை ஆசிரியர்
ஏ.என்.எம். பள்ளி
தொழுவூர் அஞ்சல்
(வழி) திருவூர் - 602 005

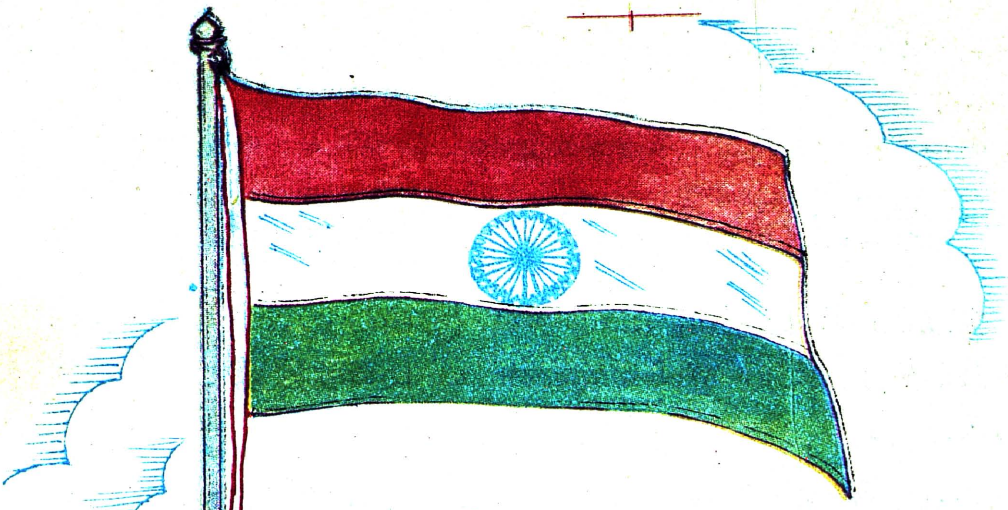
மேலாய்வாளர்கள்:

முனைவர் சிவ. சண்முகசுந்தரம்
விரிவுரையாளர்
மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
இராணிப்பேட்டை - 632 401

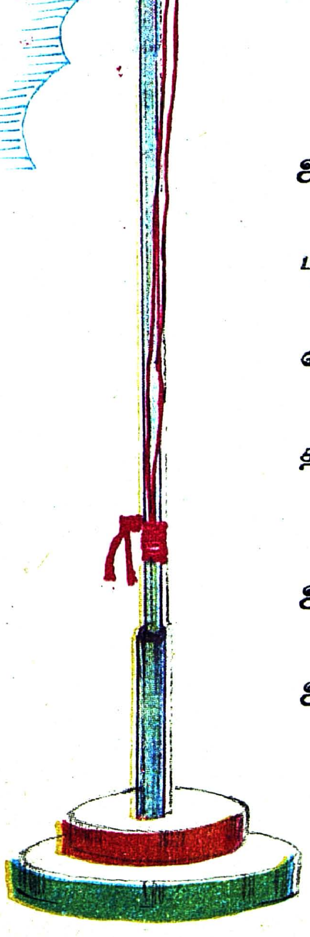
அ. திருநாவுக்கரசு
விரிவுரையாளர்
மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவ
சென்னை - 600 005

இந்நூல் 70 ஜி.எஸ்.எம். தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :
கானான் பிரஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை-600 014.



தேசிய கீதம்



ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா.

பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா

விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா

தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா.

ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய 'விதாதா

ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தா

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே; மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தை யும், ஒரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக்கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமய மலைத் தொடர் களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலை களால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன. இந்தியாவின் இன்ப துன்பங் களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.'

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் - பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்றும் தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராரும் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து
செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

— 'மனோன்மணீயம்' பெ.சுந்தரம் பிள்ளை

ஆசிரியருக்கு

முதல் வகுப்புக்கான இந்தத் தமிழ்ப்பாட நூல் திருத்திய மைக்கப் பெற்ற பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப் பெற்றுள்ளது. மொழிப் பாடத்தில் மொழித்திறன் வளர்ச்சியே தலைமையிடம் பெறுகின்றது. மொழியின் அடிப்படைத்திறன்களான கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், புரிந்து கொள்ளல், எளிய நடை முறை இலக்கணம், தானே கற்றல், மொழியைப் பயன்படுத்து தல், சொல்லாட்சித்திறன் என ஒன்பது திறன் பகுதிகளாகத் தொகுக்கப்பட்டுப் பத்தொன்பது கற்றல் திறன்களாக அடையா ளம் காணப்பட்டுள்ளன. அப்பத்தொன்பது திறன்களிலும் ஒவ் வொரு குழந்தையும் முழுமையான அடைவு பெற்றுத் திகழ்வதற் கேற்ற வகையில் பாடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர் கட்கு வழிகாட்டுமுகத்தான் சில செய்திகள் அடிக்குறிப்பாகக் கொடுக்கப் பெற்றுள்ளன.

மாணவர் தம்மைத் தாமே சோதித்து அறியும் வண்ணம் பயிற்சிகள் இடம் பெற்றுள்ளன. இப்பயிற்சிகளை, எடுத்துக்காட் டான பயிற்சிகளாகக் கொண்டு ஆசிரியர் வகுப்புச் சூழ்நிலைக் கேற்ப மேலும் பல பயிற்சிகளை உருவாக்கிக் கொள்ள வேண் டும். ஆசிரியர்களின் சிறந்த ஒத்துழைப்புடன் ஆண்டு இறுதியில் எதிர்பார்க்கும் குறைந்த அளவு கற்றல் திறன்களை அனைத்துக் குழந்தைகளும் எய்துவர் என்பது உறுதி.

திறன் பகுதியும் திறன்களும்

கேட்டல் திறன்

1. பாடல்களையும் கதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
2. கட்டளையைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. உரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.

பேசுதல் திறன்

4. சிறு சிறு தொடர்களைத் திரும்பக் கூறுதல்.
5. பாடலைக் கேட்டுத் திரும்பக் கூறுதல்.
6. பாடல்களை ஒப்புவித்தல்.
7. வினாவுக்கேற்ற விடையளித்தல்/வினாக்கள் கேட்டல்.

படித்தல் திறன்

8. எழுத்துகளை அடையாளம் காணுதல்.
9. பெரிய அச்செழுத்துகளையும் சிறிய அச்செழுத்துகளையும் படித்தல்.
10. மூன்று அசைகட்கு (எழுத்துகட்கு) மேற்படாத சொற்களைப் படித்தல்.

எழுதுதல் திறன்

11. எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதுதல்.
12. கேட்டு எழுதுதல்
13. சொற்களையும் தொடர்களையும் எழுதுதல்.

புரிந்து கொள்ளல்

14. வாய்மொழியாகக் கேட்ட செய்தியை மீட்டுரைத்தல்.
15. செய்தியைக் கேட்டு/படித்து வினாக்களுக்கு விடை கூறுதல்.

செய்முறை இலக்கணம்

16. ஈற்றசையில் ஒரே ஒலியமைந்த சொற்களை அறிதல்.

தானே கற்றல்

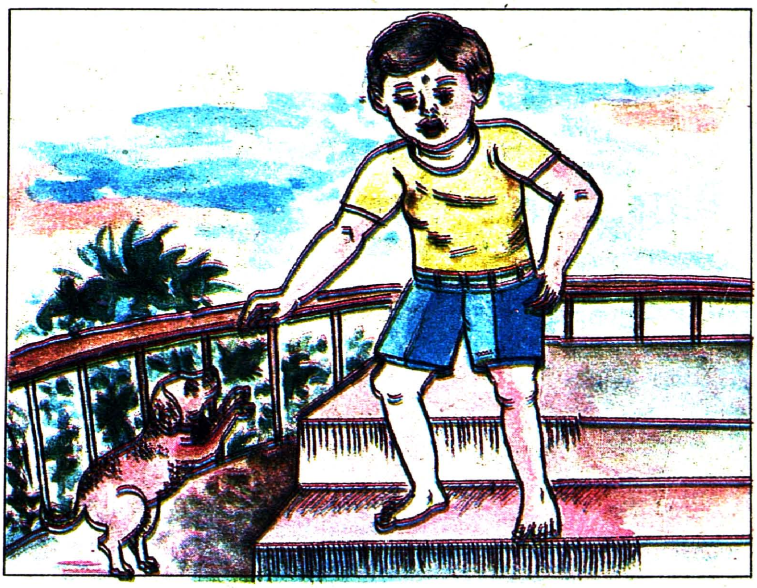
17. எளிய பட அகராதியைப் பயன்படுத்துதல்.
18. எளிய பணிவான சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்.

சொல்லாட்சித்திறன்

19. ஏறத்தாழ 1000 சொற்களை அறிந்து படித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்

கடவுள் வணக்கம்

அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு.



நாய்க்குட்டி

தோ... தோ... நாய்க்குட்டி,
துள்ளி வா வா நாய்க்குட்டி.

உன்னைத் தானே நாய்க்குட்டி,
ஓடி வா வா நாய்க்குட்டி.

கழுத்தில் மணியைக் கட்டுவேன்;
கறியும் சோறும் போடுவேன்.

இரவில் இங்கே தங்கிடு.
எங்கள் வீட்டைக் காத்திடு!

— அழ. வள்ளியப்பா

குறிப்பு: ஆசிரியர் பாடலைப் பாடி மாணவரைக் கேட்கச் செய்யவும். அவர்கள் பாடலை அறிந்துள்ளனரா என்பதை அறிய சிறு சிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

(எ-டு) 1. நாயை எப்படிக் கூப்பிடுகிறோம்?
2. நாய் எப்படி ஓடிவரும்?
3. நாய் என்ன தின்னும்?
4. நாய் நமக்கு எவ்வாறு உதவும்?

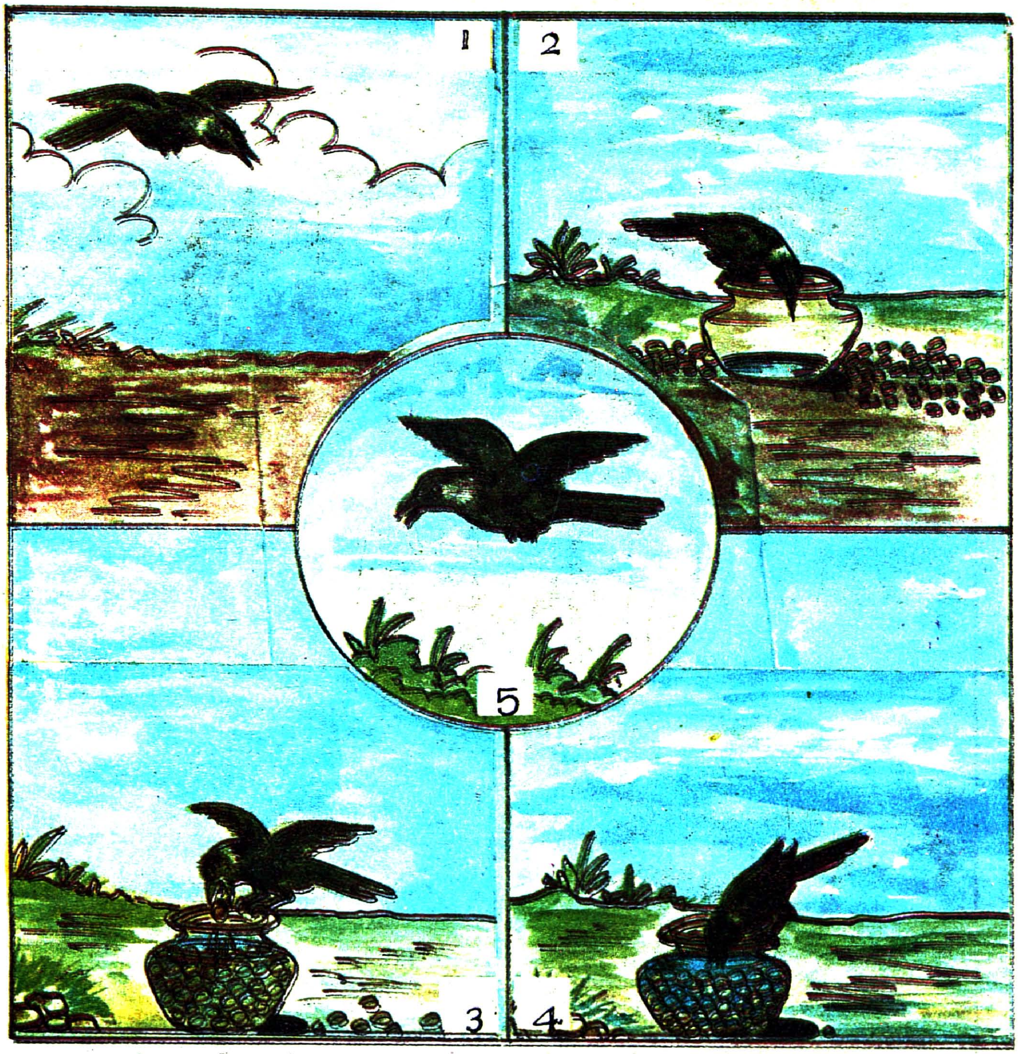
கை வீசம்மா! கை வீசு!

கை வீசம்மா, கை வீசு!
கடைக்குப் போகலாம் கை வீசு!
மிட்டாய் வாங்கலாம் கை வீசு!
மெதுவாய்த் தின்னலாம் கை வீசு!
கோவிலுக்குப் போகலாம் கை வீசு!
கும்பிட்டு வரலாம் கை வீசு!

குறிப்பு: ஆசிரியர் பாடலை உரிய மெய்ப்பாடுகளுடன் (சைகையுடன்) பாடி மாணவரைக் கேட்கச் செய்யவும். அவர்கள் பாடலின் செய்தியை அறிந்தனரா என்பதை அறிய சிறுசிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

(எ-டு) 1. கடையில் என்ன வாங்கலாம்?
2. மிட்டாயை எப்படித் தின்னலாம்?

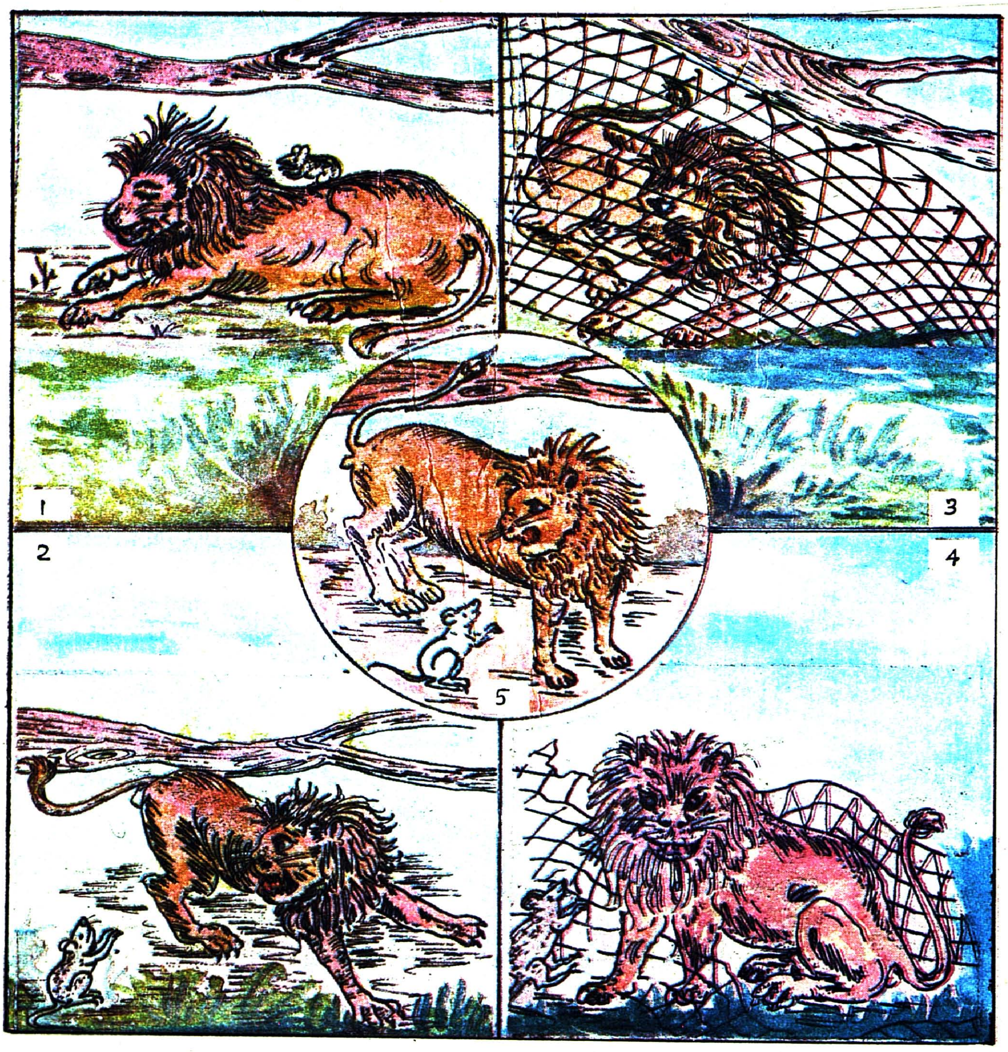
அறிவுள்ள காகம்



குறிப்பு: ஆசிரியர் இக்கதையைக் கூறி மாணவரைக் கேட்கச் செய்யவும். இருமுறை கூறிய பின்னர்ச் சிறு சிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

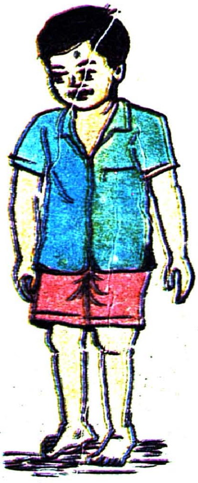
எளிய கதையைக் கேட்டு அறிதல்

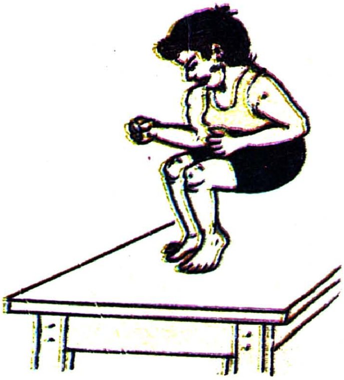
சிங்கமும் சுண்டெலியும்

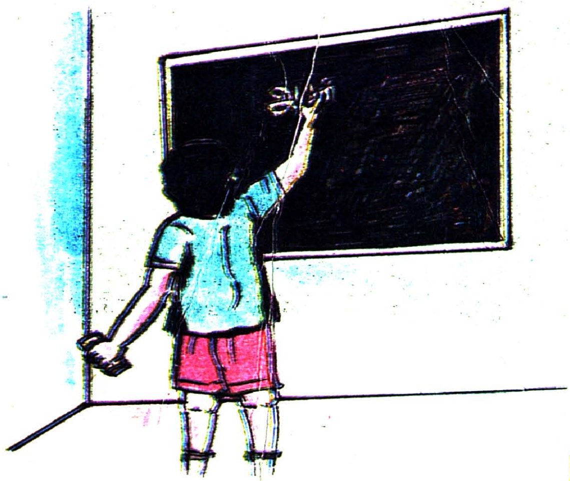


குறிப்பு: ஆசிரியர் இக்கதையைக் கூறி மாணவர்களைக் கேட்கச் செய்யவும். இருமுறை கூறியபின் சிறு சிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

கட்டளையைக் கேட்டுப் பொருளறிதல்
அதற்கேற்பச் செயல்படுதல்





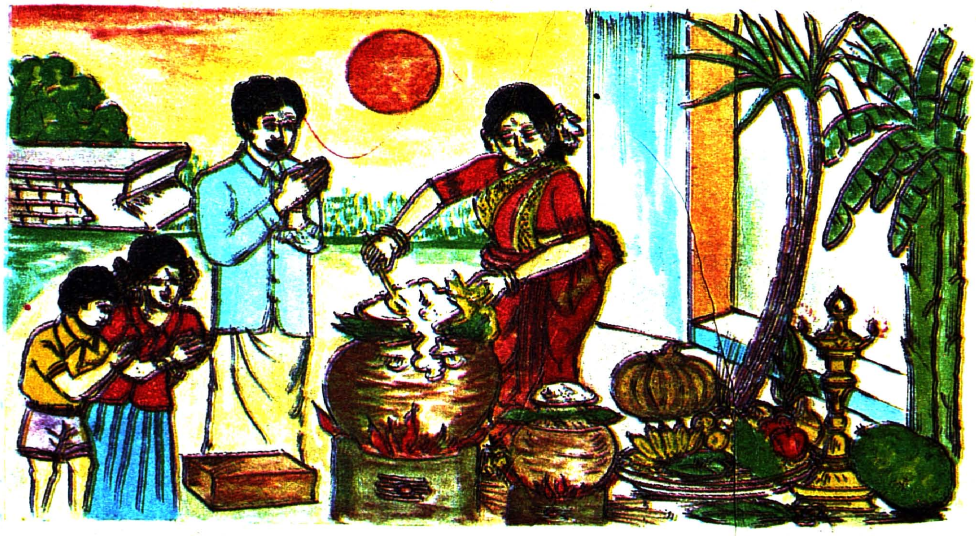


குறிப்பு: படங்களில் உள்ளவை போல மாணவர்கள் சில செயல்களைச் செய்யும்படி ஆசிரியர் கட்டளையிடவும்.

(எ-டு) நிற்க, குதிக்க, நீர்கொண்டு வருக, கரும்பலகையில் எழுதுக, புத்தகத்தைப் படிக்க. இவை போன்று வேறு எளிய கட்டளைகளைக் கூறிச் செயல்படச் செய்யவும்.

உரையாடலைக் கேட்டுப் பொருளறிதல்

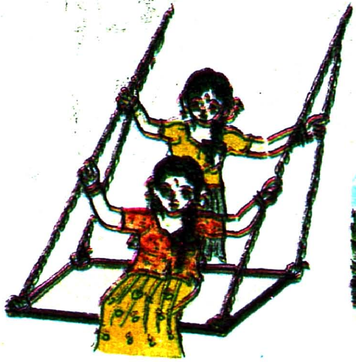
பொங்கல் விழா



குறிப்பு: பொங்கல் விழா பற்றிய மேலே உள்ள படத்தைக் காட்டி, 2 மாணவர்களை உரையாடச் செய்யவும். பிற மாணவர்கள் அவ்வுரையாடலைக் கேட்குமாறு செய்யவும். பின்னர் உரையாடல் செய்தி குறித்து மாணவரிடம் சிறு சிறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

(உரையாடலுக்குரிய பிற தலைப்புகளை ஆசிரியர் சூழ்நிலைக்கேற்பத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளவும்)

சிறு தொடர்களைத் திரும்பச் சொல்லுதல்



குறிப்பு: ஆசிரியர் படங்களைச் சுட்டிக்காட்டி, அதற்குரிய சிறு தொடர்களைக் கூறி மாணவர்களைத் திரும்பக் கூறுமாறு செய்யவும்.

(எ-டு) பாடம் படிக்கிறாள்.
ஊஞ்சல் ஆடுகிறார்கள்.
பசு புல் மேய்கிறது.

பாடலைக் கேட்டு மெய்ப்பாடுகளுடன் திரும்பச் சொல்லுதல்

முயல்

வெள்ளை முயல் ஓடுது
வேகமாக ஓடுது
குள்ள முயல் ஓடுது
குதித்துக் குதித்து ஓடுது.

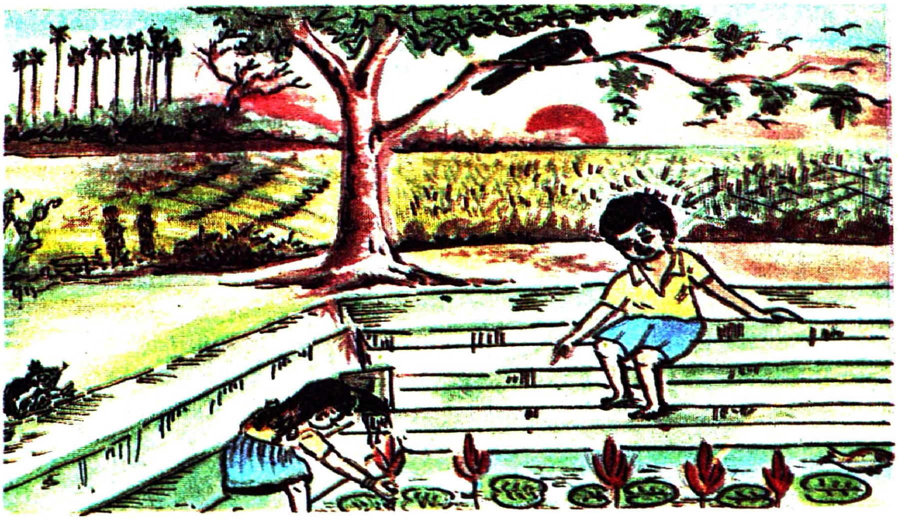
முத்துப் போன்ற கண்ணினால்
மேலும் கீழும் பாக்குது.
தத்தித் தத்தி விண்ணிலே
தாவிக் குதிக்கப் பாக்குது.

நெட்டையான காதையே
நீட்டி நீட்டி ஆட்டுது.
குட்டையான வாலையே
குறு குறுன்னு ஆட்டுது.

— பொதட்டூர் புவியரசன்

குறிப்பு: ஆசிரியர், பாடலை உரிய மெய்ப்பாடுகளுடன் பாடிக் காட்டி, மாணவர்களைப் பாடச் செய்யவும். திருத்தமாக ஒலிக்கப் பயிற்சி தரவும்.

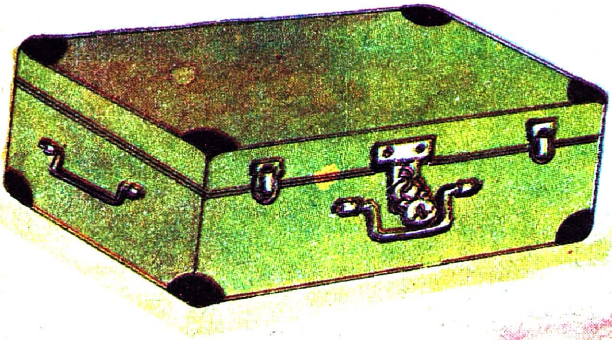
தாமரைக்குளம் - மரம்

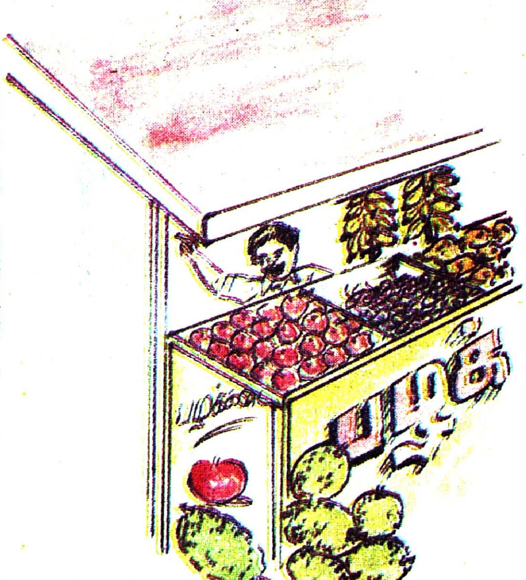


குறிப்பு: படத்தில் உள்ள செய்திகள் தொடர்பாக ஆம்/இல்லை என விடை வருமாறு வினாக்கள் கேட்கவும்.

(எ-டு) 1. சிறுவன் தண்ணீரில் இருக்கிறானா?
2. காகம் குளக்கரையில் இருக்கிறதா?
3. சிறுமி தண்ணீரில் இருக்கிறாளா?

உற்றுநோக்கி வினாக்கள் கேட்டல்



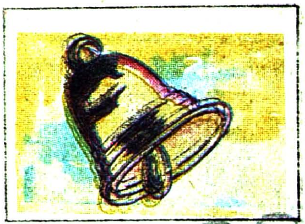
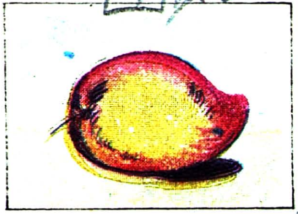


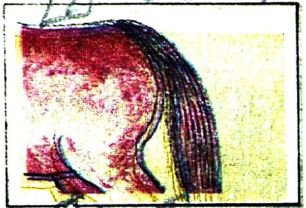
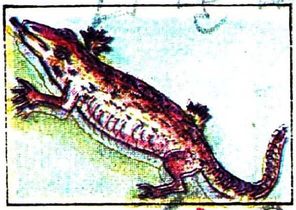
குறிப்பு: ஒவ்வொரு படத்தையும் குறித்து ஒவ்வொரு மாணவனும் சில வினாக்கள் கேட்கச் செய்யவும். ஒரு மாணவர் கேட்க மற்றவரை விடையளிக்கச் செய்யவும்.

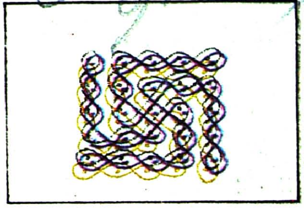
(எ-டு) பெட்டியின் நிறம் என்ன?
பெட்டி பூட்டப்பட்டிருக்கிறதா?
பெட்டியில் எத்தனை கைப்பிடிகள் உள்ளன?

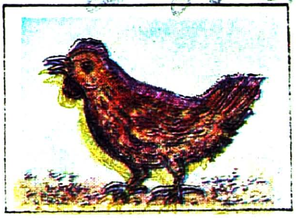
படித்தலுக்கு ஆயத்தம் செய்தல்

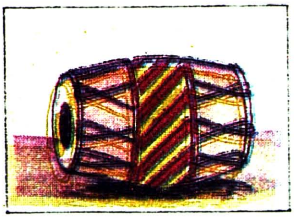
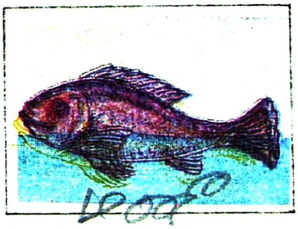
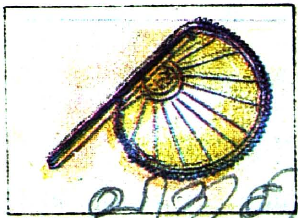
படம் பார்த்துப் பெயர் சொல்லுக



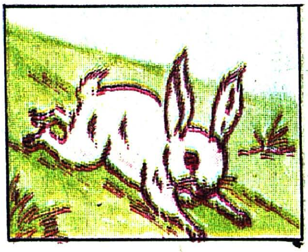


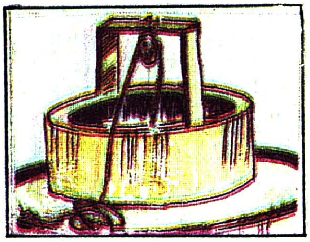
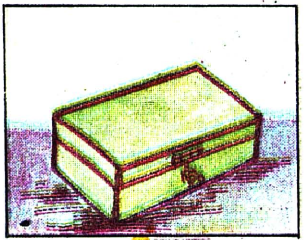
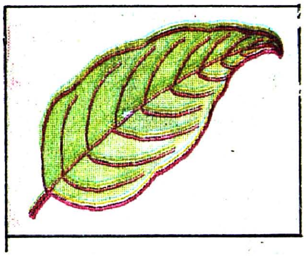




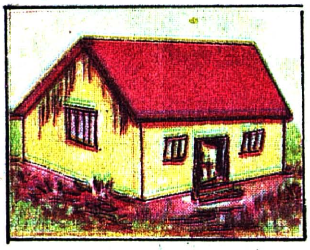
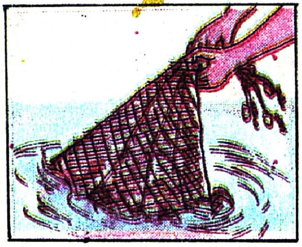
குறிப்பு: ண, ன, ல, ள, ழ - ஒலி வேறுபாடு உணர்த்தும் வகையில் படங்கள் உள்ளன. படங்களின் பெயர்களைச் சரியாக ஒலிக்கச் செய்யவும். (ஒலிப்புப் பயிற்சி)

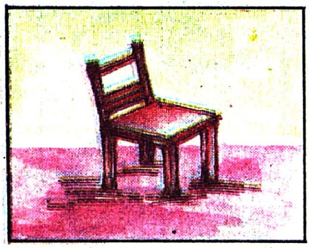
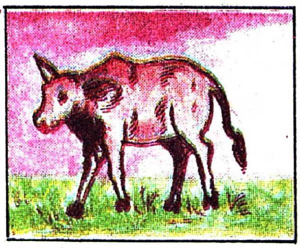
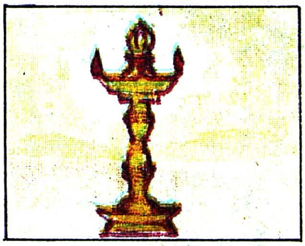
படித்தலுக்கு ஆயத்தம் செய்தல்

படம் பார்த்துப் பெயர் சொல்லுக



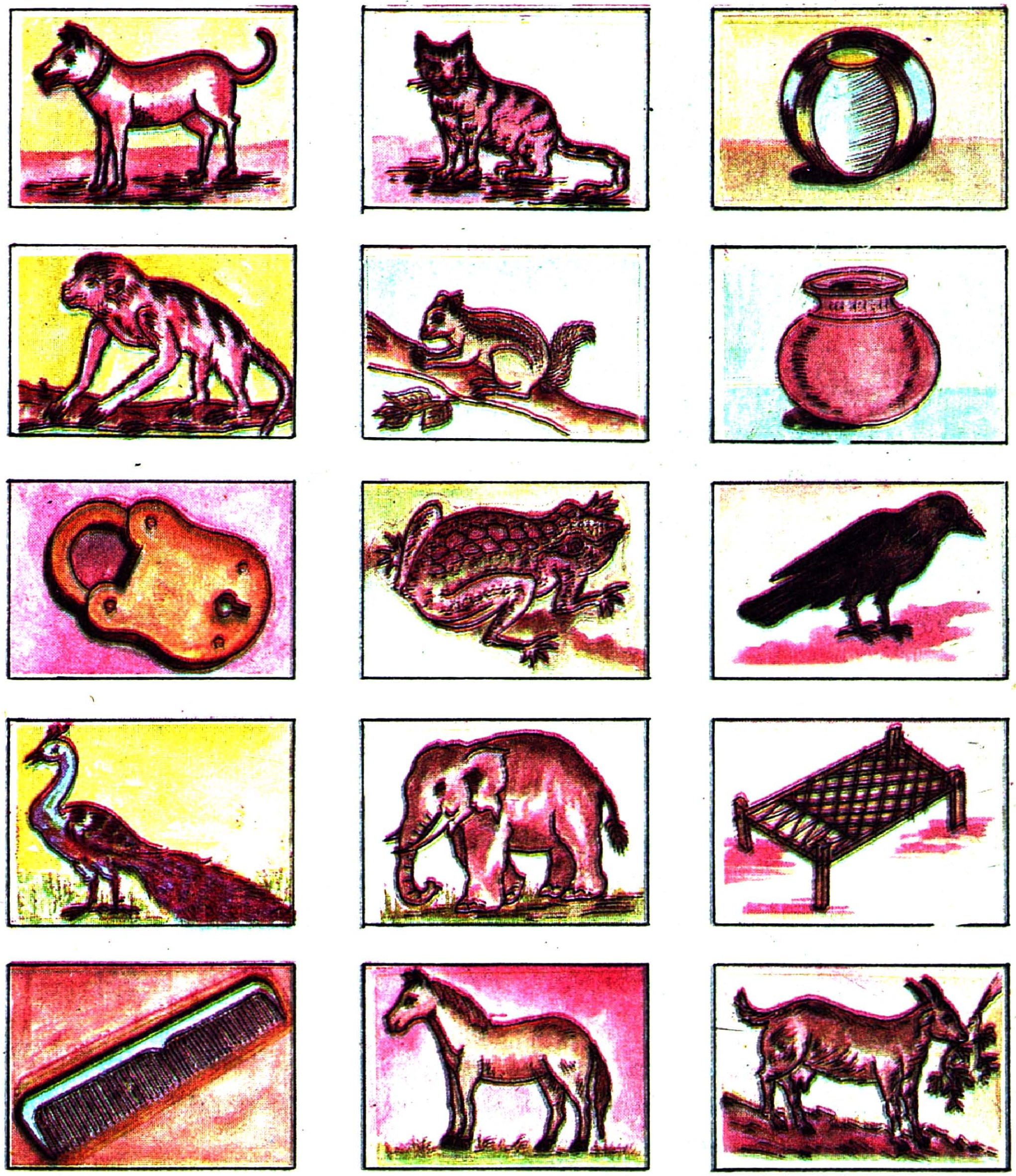




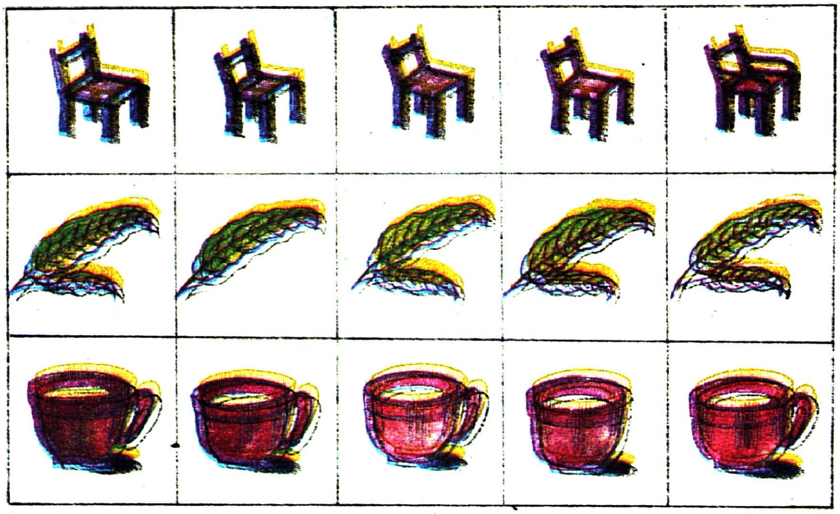
குறிப்பு: பேச்சு வழக்கில் கொச்சையாக வழங்கப்படும் சொற்கள் குறிக்கும் படங்கள் மேலே உள்ளன. அப்பெயர்களைத் திருத்தமாக ஒலிக்கச் செய்யவும். (சொற்களைத் திருத்தமாக ஒலிக்கும் பயிற்சி)

படம் பார்த்துப் பெயர் சொல்லுக



குறிப்பு: குழந்தைகளுக்கு மிகவும் அறிமுகமான இவை போன்ற படங்களை, ஆசிரியர் வரிசையாக ஒட்டிப் பெயர் சொல்லச் செய்யவும். (கண் இடமிருந்து வலம் செல்லுதலில் பயிற்சி)

1. வேறுபட்ட உருவத்தை வட்டமிட்டுக் காட்டுக.



2. வேறுபட்ட வடிவத்தை வட்டமிட்டுக் காட்டுக.

ச	ச்	சு	ச	ச
எ	எ	எ	ஏ	எ
மு	மூ	மு	மு	மு
ண	ன	ன	ன	ன
ந	ந	ந	ற	ந
ஐ	ஐ	ஐ	ஐ	ஐ

குறிப்பு: 1. உருவங்களில் உள்ள சிறு வேறுபாட்டை அறிதலில் பயிற்சி. இப் பயிற்சி பின்னர் எழுத்து வடிவங்களில் உள்ள வேறுபாட்டை அறிய அடிப்படையாக அமையும்.
(வேறுபாடு அறியும் பயிற்சி)

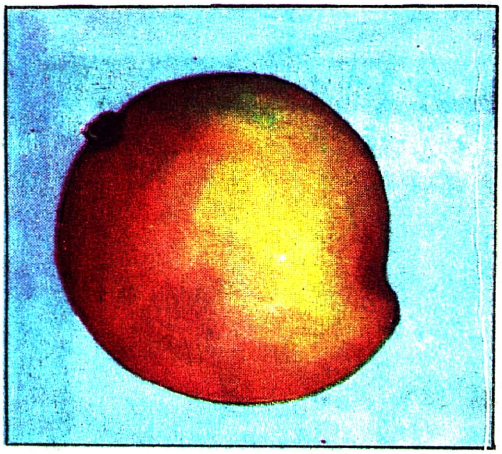
2. எழுத்துகளைப் படிக்கச் செய்தல் வேண்டா. இது வடிவங்களில் உள்ள வேறுபாட்டை அறிதலுக்கான பயிற்சி.

படம்

படம் மடம்

பட்டம் மட்டம்

ட்	ட	ப	ம்	ம



பழம்   யாழ்

பாடம்   பாப்பா

மாடம்   மாமா

மரம்   பாய்

யார்   யாழ்

பாடம் பார்.

பழம் பார்.

ப்	ா	பா	ழ்	ழ
ய	யா	ர்	ர	

1. 'ம' எழுத்தை வட்டமிடுக.

ம மா ம ழ ம் ம

2. 'பா' எழுத்தை வட்டமிடுக.

பார் பாப்பா பழம் பாடம்

3. 'ழ' வரும் சொல்லை வட்டமிடுக.

பழம் பார். படம் பார்.
மாம்பழம் பார். யாழ் பார்.

4. படிக்க.

(i)

டா	பா	மா	ழா	யா	ரா
ட	ப	ம	ழ	ய	ர
ட்	ப்	ம்	ழ்	ய்	ர்

(ii)

படம்	பட்டம்	பாடம்	பாப்பா
மடம்	மட்டம்	மாடம்	மாமா
பாய்	யார்	யாழ்	மரம்

(iii) படம் பார். பம்பரம் பார்.
பாப்பா பார். மாம்பழம் பார்.

ட ப ம ழ

ய ா ர

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ட ப ம ழ

ய ா ர

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ட ப ம ட் ப் ம்

ம ழ ழ் ய ய

ா ர ா ர ா ர

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

(எ-டு) பாடம்

பா	ட	ம்		

படம்

பாப்பா

மாடம்

மாமா

2. பார்த்து எழுதுக.

படம் பாடம் மடம் மாடம்

பட்டம் மட்டம் பாப்பா மாமா

மரம் பாய் யார் யாழ்

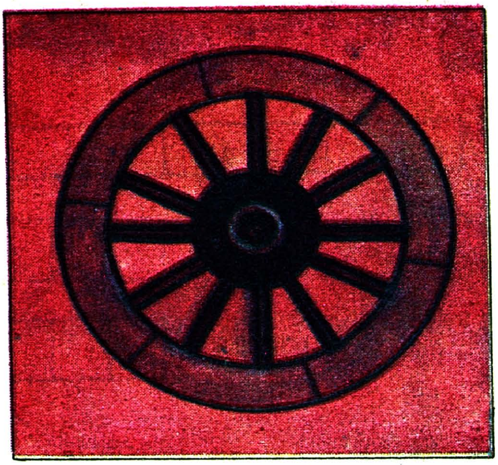
3. சொற்களை இணைத்துத் தொடர் ஆக்குக.

படம் →
பாப்பா →
பம்பரம் →
மாம்பழம் →
பார்.

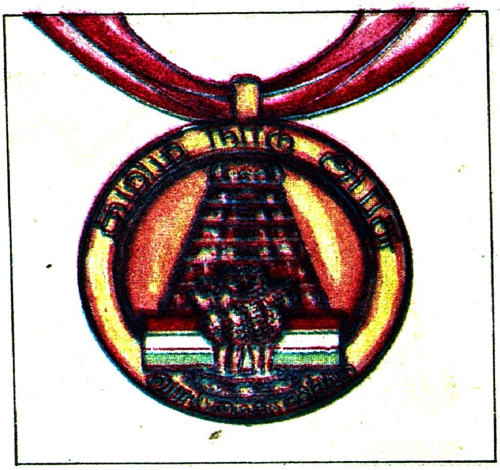
4. கேட்டு எழுதுக.

படம் பாடம் மட்டம் மாமா

மரம் பாய் யார் பட்டம்



சக்கரம்



பதக்கம்

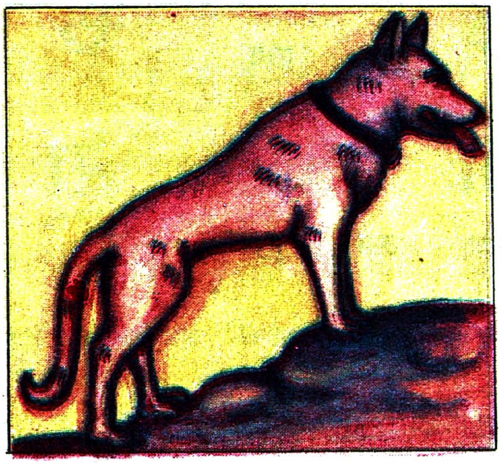
சட்டம்	மச்சம்	காய்	தாய்
கட்டம்	பக்கம்	காரம்	தாத்தா

பழம் தா

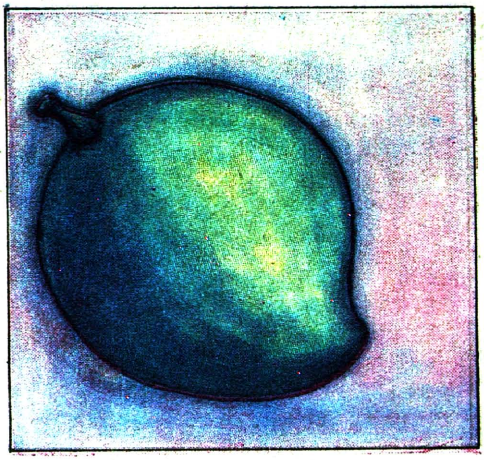
தாத்தா படம்

தாய் மாமா

க்	க	ச்	ச	த்	த
	கா	சா	தா		



நாய்



மாங்காய்

நகம்	நாகம்	நாடகம்
தந்தம்	தங்கம்	சங்கம்
நாற்றம்	கற்றார்	மாற்றம்

தங்கம் தா

நாடகம் பார்

மாங்காய் தா

தாத்தா கற்றார்

ந்	ந	ங்	ங	ற்	ற
		நா	றா		

படித்தல் பயிற்சி

1. 'தா' எழுத்தை வட்டமிடுக.

சா   தா   கா   நா   தா   றா

2. 'நா' எழுத்தை வட்டமிடுக.

நா   தா   றா   நா   கா   நா

3. 'ச' எழுத்து உள்ள சொல்லை வட்டமிடுக.

சட்டம்   மச்சம்   தங்கம்   சங்கம்

4. படிக்க.

i   ப   ட   ழ   பா   ட்   ய

சா   கா   தா   நா   றா   மா

ச்   க்   த்   ந்   ங்   ற்

ii	கம்பம்	தந்தம்	நகரம்
	மச்சம்	தங்கம்	சங்கம்
	கற்றார்	பதக்கம்	சட்டம்
	நகம்	நாடகம்	மாற்றம்
	காரம்	சக்கரம்	காயம்
	நாய்	பாய்	தாய்

iii	தாய் மாமா	பழம் தா.
	தாத்தா படம்	பதக்கம் பார்.
	நாடகம் பார்.	மாங்காய் தா.

எழுத்துகளை எழுதக் கற்றல்

ச க த

ந ங ற

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ச க த

ந ங ற

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ச் க் த் ந் ங் ற்

ச க த ந ற

கா சா தா நா றா

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

(எ-டு) பாப்பா | | | | | தாத்தா | | | | |

கட்டம் | | | | | காய் | | | |

2. கீழ் உள்ள சொற்களில் 'ய்' எழுத்து உள்ள சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

காய் பழம் நாய்
காயம் தாய் பாய்

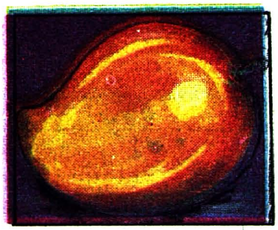
3. கீழ் உள்ள சொற்களில் கோடிட்ட இடத்தைத் தகுந்த எழுத்தால் நிரப்புக.

நா—கம், தா—தா, தங்—ம், த—தம்

4. கீழ் உள்ள சொற்களைப் பார்த்து எழுதுக.

சக்கரம் சட்டம் மச்சம் நாற்றம்
பதக்கம் காரம் நாகம் தங்கம்

5. படம் பார்த்து அவற்றின் பெயர் எழுதுக.



6. கேட்டு எழுதுக.

நகரம் காயம் பாய் காரம்
மாற்றம் சங்கம் பதக்கம் மச்சம்
சட்டம் கட்டம் யாழ் பழம்

கண்

மான்

மண்	கன்னம்
பணம்	கனா
பண்டம்	பனம்பழம்
கண்ணா	

பணம் தா

பனம் பழம் தா

ண்	ண	ன்	ன
ணா	னா		

வயல்

மஞ்சள்

பால்	வால்	கால்
பாலம்	மலர்	வட்டம்
பள்ளம்	கமலம்	காளான்
மத்தளம்	ஞாலம்	பஞ்சம்

பலா மரம் வயல் பார்.

நல்ல மஞ்சள் வாடா மலர்

ல்	ல	வ்	வ	ஞ்	ஞ	ள்	ள

லா	வா	ஞா	ளா

1. ண், ணா எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

ன், ண், னா, ணா, ண், னா, ள, ளா.

2. சொற்களில் 'ல' எழுத்தை வட்டமிடுக.

நல்லவர், பல்லவன், வயல், பாலம்

3. 'வ' எழுத்து வரும் சொல்லை வட்டமிடுக.

வட்டம் பார். வாடா மலர் வயல் பார்.

4 படிக்க.

i

ன	ண	ல	வ	ள	ஞ
னா	ணா	லா	வா	ளா	ஞா
ச	தா	நா	பா	ம	யா
ன்	ண்	ல்	வ்	ள்	ஞ்

ii

கன்னம்	மன்னன்	கனா
மத்தளம்	பண்டம்	கம்பளம்
வால்	வயல்	வாள்
வற்றல்	நல்லவள்	பல்லவன்

iii

கப்பல் பார். நல்ல நண்பன்

தங்கம் நல்லவள். கமலம் கண்டாள்.

iv ஒலித்துப் பழகுக.

கல்	கால்	பல்	பால்
கலம்	காலம்	வனம்	வானம்
வால்	வாள்	மனம்	மணம்

ன ண ல

வ ள ஞ

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ன ண ல

வ ள ஞ

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ன் ண் ல் வ் ள் ஞ்

ன ண ல வ ள ஞ

னா ணா லா வா ளா

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

காளான்	பாலம்
வானம்	கனா

2. சொற்களைப் பார்த்து எழுதுக.

வற்றல்	வட்டம்	நண்பன்	பள்ளம்
வண்டல்	கம்பளம்	கன்னம்	பாலம்
சந்தனம்	மஞ்சள்	பம்பரம்	ஞாலம்

3. கீழே உள்ள சொற்களில் மூன்று எழுத்து உள்ள சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

மலர்	பாலம்	நகரம்	காவல்
வண்டல்	பணம்	நான்	ஞாலம்
கண்ணா	கனா	வானம்	வனம்

4. கேட்டு எழுதுக.

கம்பம்	ஞாலம்	பண்டம்	மஞ்சள்
காளான்	நண்பன்	காகம்	பலாமரம்
வழக்கம்	நல்லவர்	மாம்பழம்	பாகற்காய்

அகல்

ஆலமரம்

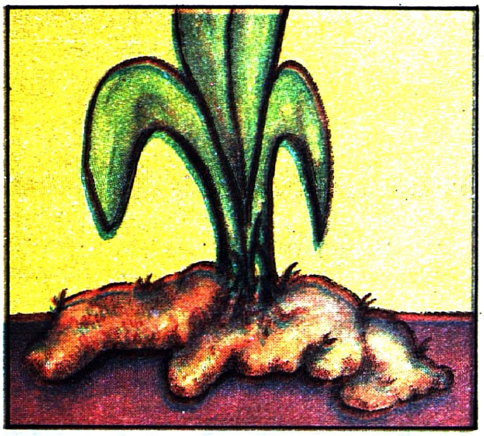
அகல்	ஆலமரம்
அவல்	ஆண்
அப்பம்	ஆப்பம்
அண்ணன்	ஆகாயம்
அரசமரம்	ஆகாரம்
அம்மா வா.	அவல் தந்தாள்.
ஆப்பம் தா.	ஆடல் பாடல்

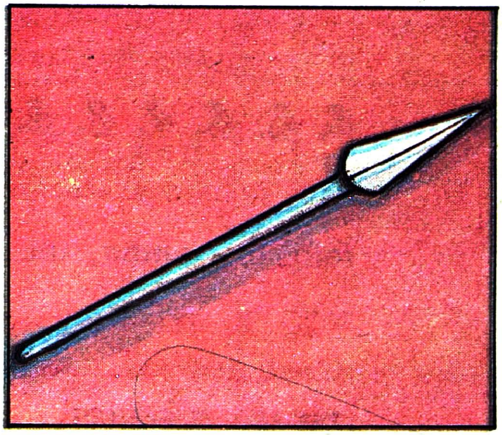
அ

க் + அ = க

ஆ ா

க் + ஆ = கா





இஞ்சி ஈட்டி

இடம்	நிறம்	ஈசல்	தண்ணீர்
இமயம்	பல்லி	ஈயம்	கீரி
இன்பம்	விசிறி	ஈரம்	நீலம்

இந்திய மக்கள்
மயில் ஆட்டம்
காவடி ஆட்டம்
தண்ணீர் தா.
மீன் பார்.

இ	ி
	க்+இ=கி

ஈ	ீ
	க்+ஈ=கீ

1. 'தீ' எழுத்தை வட்டமிடுக.

கீ, நீ, தீ, சீ, தீ, தீ, றீ

2. 'மா' எழுத்தை சொற்களில் வட்டமிடுக.

மாடம், மாமா, மடம், மாம்பழம்

3. கீழே உள்ள சொற்றொடரில் 'அ' எழுத்து வரும் சொல்லை வட்டமிடுக.

அவல் தந்தாள்.	ஆணி அடி.
அப்பம் தா.	ஆடல் பாடல்

4. படிக்க

i

கா	சி	தீ	ணா	ள	மீ
நி	டி	ரி	லி	தீ	பீ

ii

அணி	ஆனி	ஆடி	ஆவணி
கிளி	மீன்	பன்னீர்	நிழல்
பல்லி	பள்ளி	நாள்	வாளி
கிண்ணம்	காரம்	இன்னல்	ஈரம்

iii

சிறிய விசிறி	ஆவணி மாதம்
ஆணி அடி.	தண்ணீர் தா.
நீண்ட வால்	மீன் பார்.

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

ஆலமரம்	ஆ	ல	ம	ர	ம்
மார்கழி	மா	ர்	க	ழி	

பாடல்				
இந்தியா				

2. கீழே உள்ள சொற்களில் 'ணி' வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பணி பனி பன்னீர்
மணி ஆணி கனி

3. பார்த்து எழுதுக.

அப்பம் ஆப்பம் இந்தியா ஈசல்
மயில் நீலம் தண்ணீர் கீரி
பாதி மணி பல்லி பள்ளி

4. கோடிட்ட இடத்தில் கீழே உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு நிரப்புக.

(அ வீ இ னீ ம் ணீ)

சீரக—— ——ப்பா பன்——ர்
தண்——ர் ——ஞ்சி ——ரன்

5. கேட்டு எழுதுக.

ஈரம் மீன் தமிழ் ஆலமரம்
நீளம் அரிசி தயிர் நீர்
மணி மாசி நகம் வழி

எழுத்துகளை எழுதக் கற்றல்

அ ஆ இ ஈ

இ கி ஈ கீ

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

அ ஆ இ ஈ

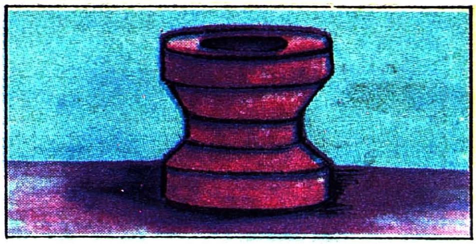
அ ஆ இ ஈ

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

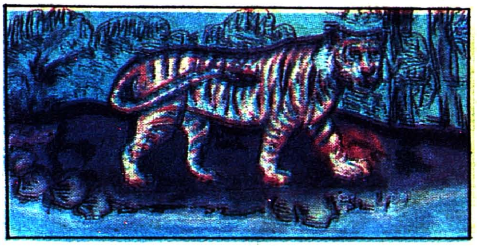
அ ஆ இ ஈ இ

கி டி ணி பி லி

கீ டீ ணீ பீ லீ



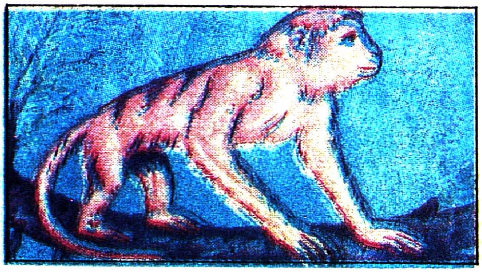
உரல்



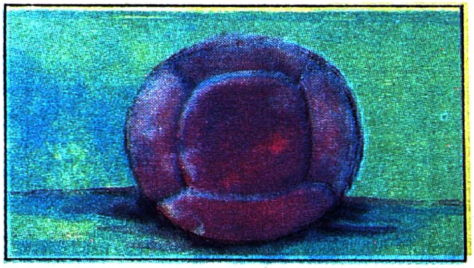
புலி

உரம் உலகம் உப்பு ஆயுதம்

உளி உப்பளம் கதவு காசு



குரங்கு



பந்து

கிழக்கு கழுகு காது கன்று

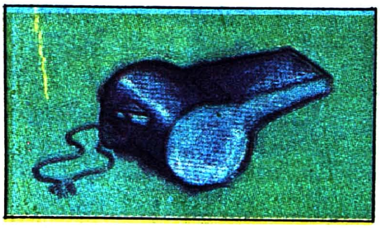
பங்குனி மாடு காற்று வாத்து

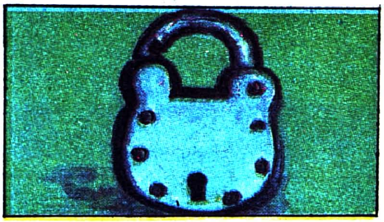
உடல் உயிர் புத்தகம் சிவப்பு

குருவி இறகு பனம் நுங்கு

உ	੍	ு	ு
	ப்+உ=பு	க்+உ=கு	த்+உ=து

எழுத்துகளையும் சொற்களையும் தொடர்களையும் படித்தல்





ஊதல்

ஊர் ஊசி

ஊஞ்சல் ஊதா

பூட்டு

பூச்சி கூடு

பூண்டு தஞ்சாவூர்

மூக்கு

மூடி கரூர்

காட்டூர் உள்ளூர்

தூண்டில்

தூசி நன்னூல்

நூல் கடலூர்

ஊசி நூல் புல் பூண்டு

ஊ கூடி வாழ் புழு பூச்சி

டூ	ூ	ூ	ூ
ச்+ஊ=சூ	ம்+ஊ=மூ	த்+ஊ=தூ	க்+ஊ=கூ

1. 'னூ' - எழுத்தை வட்டமிடுக.

ணூ லூ னூ தூ னூ நூ

2. சொற்களில் 'நூ' எழுத்தை வட்டமிடுக.

நூறு நுங்கு நூல் நாக்கு

3. சொற்றொடர்களில் 'டு' வரும் சொற்களை வட்டமிடுக.

மாடு முட்டும் மூன்று வீடு
பந்து ஆடு கூடு கட்டு

4. படிக்க,

i
து நு பு சு மு ளு
டூ லூ மூ னூ மூ பூ

ii
சிவப்பு சுக்கு வயிறு
பாம்பு பத்து பட்டு
பூ கல்லூரி வானூர்தி
கூலி மூடு தூள்

iii
கிளி மூக்கு தூண்டில் முள்
ஆறு பந்து நூறு ரூபாய்
குருவி இறகு மூன்று வீடு
கதவு திறந்தது பூ வாங்கு

உ

ச்+உ=சு ட்+உ=டு ற்+உ=று

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

சு வு கு ஞு து லு

சு வு கு ஞு து லு

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

உ சு பு யு வு

கு டு மு ரு ழு ளு

ணு து நு லு று னு

ஊ உ

க்+ஊ=கூ ப்+ஊ=பூ ம்+ஊ=மூ

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ஊ கூ ஆ ஹ

ஊ கூ ஆ ஹ

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ஊ கூ சூ பூ யூ

டூ மூ ரூ ழூ ளூ

ணூ தூ நூ லூ னூ

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

புரட்டாசி						வாத்து					
மத்தாப்பு						ஊதா					

2. பார்த்து எழுதுக.

பங்குனி திருவள்ளுவர் குலுங்கியது
காடு கதவு கூட்டம்
உள்ளூர் தூண்டில் ஊதல்
கல்லூரி நன்னூல் கூண்டு

3. விடுபட்ட எழுத்தைக் கீழே உள்ள எழுத்துகள் கொண்டு நிரப்புக.

(பு பூ நூ று மூ லூ)

சிவப்— வயி— —ண்டு
—று —க்கு மே—ர்

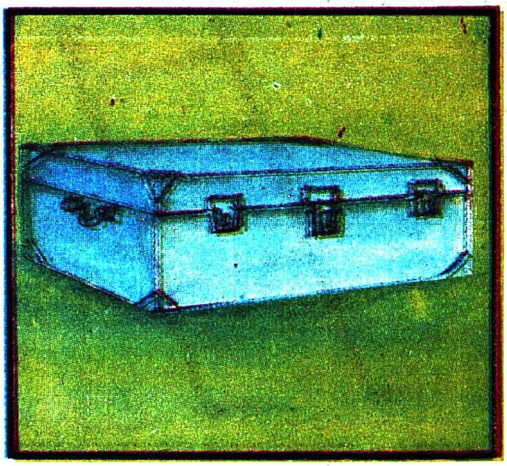
4. கீழே உள்ள சொற்களில் இரண்டு எழுத்து வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பலா பூண்டு கூடு கனா
மலர் புல் சூடு வாழ்க
நூல் தூசி கரூர் பனி

5. கேட்டு எழுதுக.

பத்து காசு மிளகு சுக்கு
கன்று நூறு பாம்பு ஊசி
ஊஞ்சல் பந்து கணு கல்லூரி

எழுத்துகளையும் சொற்களையும்
தொடர்களையும் படித்தல்



எறும்பு

பெட்டி

எட்டு

எலி

எருது

எழுத்து

செங்கல்

தெப்பம்

பெண்

வெடி

பசு நெய்

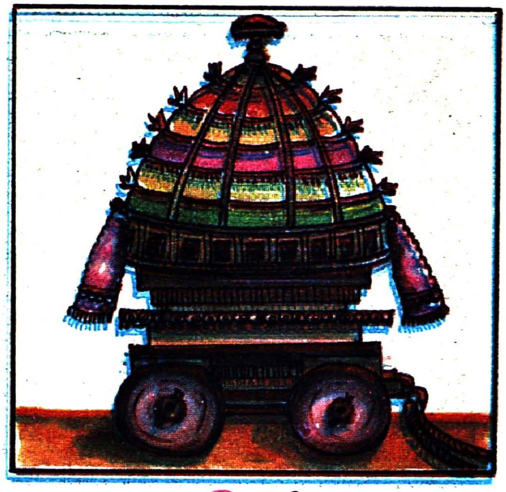
ஊசி வெடி

வெள்ளி விளக்கு

செங்கல் வீடு

<table>
<tr><td rowspan="2">எ</td><td>ெ........</td></tr>
<tr><td>த்+எ=தெ</td></tr>
</table>

ஏணி



தேர்

ஏடு

ஏர்

ஏரி

ஏழு

கேணி

சேவல்

தேள்

நேற்று

வெற்றி வேல்

சேவல் கூவும்

மேடு பள்ளம்

ஏழு வண்ணம்

எ	ே.....
	வ்+எ=வே

1. ‘கெ’ எழுத்தை வட்டமிடுக.

கெ, செ, தெ, கெ, மெ, கெ

2. ‘செ’ எழுத்து வரும் சொற்களை வட்டமிடுக.

செங்கல், சேவல், சேறு, செய்தி

3. படிக்க.

i

ஆ	கா	சா	தா	நா	றா
சி	யி	ரி	டீ	கீ	நீ
கெ	செ	தெ	நெ	பெ	மெ
கே	சே	தே	நே	பே	மே

ii

வெற்றி	கேணி	நெற்றி
கெண்டி	தேன்	நெருப்பு
வெள்ளி	வேர்	ஏற்றம்
தெற்கு	தேங்காய்	வெடி

iii

நேர் வழி	பாடம் படி
வேலி இடு	தேங்காய் பறி
மேடு பள்ளம்	சேவல் கூவும்
பசு நெய்	ஊசி வெடி

எ ெட ஏ ேட

க்+எ=கெ க்+ஏ=கே

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

எ ஏ கெ கே

எ ஏ கெ கே

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

எ ஏ செ ணெ நெ

பெ தெ யெ பே மே

தே வே ளே றே னே

சொற்களையும் தொடர்களையும் எழுதுதல்

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

வெற்றி | | | | | உள்ளேன் | | | | |

எண்ணெய் | | | | | கேட்டேன் | | | | |

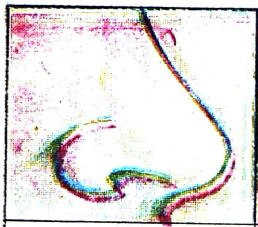
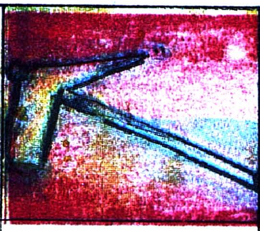
2. பார்த்து எழுதுக.

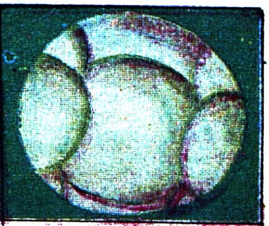
தேங்காய்	கற்றேன்	சேவல்	ஏறினேன்
வெள்ளி	வெற்றி	வெண்ணெய்	ஏற்றம்

3. கீழே உள்ள சொற்களில் மூன்று எழுதது வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

வெற்றி	வெல்லம்	மெட்டி	வெடி
கூவும்	மேடு	கேணி	எட்டு
தெற்கு	செங்கல்	எலும்பு	துணிவு

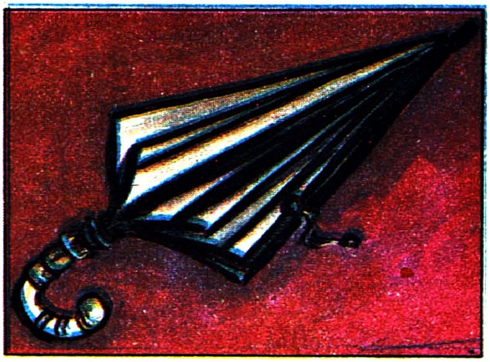
4. படங்களைப் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.



5. கேட்டு எழுதுக.

கெண்டி	வெற்றி	வெல்லம்	வெள்ளம்
வேட்டி	மேற்கு	பெட்டி	வேலி
தேர்	தேள்	ஏற்றம்	எண்ணெய்



ஐந்து

குடை

ஐவர்
ஐந்நூறு
ஐப்பசி
ஐயா
ஐயாயிரம்

கூடை
மெத்தை
குதிரை
இலை
பூனை

மல்லிகை மலர்

மழை பெய்தது

வாழை இலை

காளை மாடு

ஐ	ை....
	க்+ஐ=கை

1. 'ணை' எழுத்து வரும் சொற்களை வட்டமிடுக.

பூனை, மணை, வெள்ளை, பானை

2. சொற்றொடர்களில் 'கை' எழுத்து வரும் சொல்லை எடுத்து எழுதுக.

மல்லிகை மலர் கார்த்திகை விளக்கு

கடமை செய் பெருமை சேர்

3. படிக்க.

i ண் கெ த் செ ன் நே

தா தி தீ தெ தே தை

கை சை நை பை மை வை

ii ஐந்து அகவை திண்ணை

ஐப்பசி குதிரை பச்சை

ஐயா எருமை வெள்ளை

மழை கதை மெத்தை

iii காலையில் படி காளை மாடு

மாலையில் விளையாடு தரை நனைந்தது

பயிர் விளைந்தது வாழை இலை

மழை பெய்தது ஏழு குதிரை

ஐ ை

த்+ஐ=தை

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ஐ ைச ைட ைர

ஐ ைச ைட ைர

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ஐ சை டை ணை

பை மை லை வை

கை தை ழை நை

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

ஐயா ஐந்நூறு

குதிரை ஐயாயிரம்

2. 'லை' எழுத்து வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

இலை, கிளை, சிலை, மலை

3. பார்த்து எழுதுக.

பச்சை	கதை	குடை
கூடை	மேன்மை	மெத்தை
பானை	சிலை	குவளை

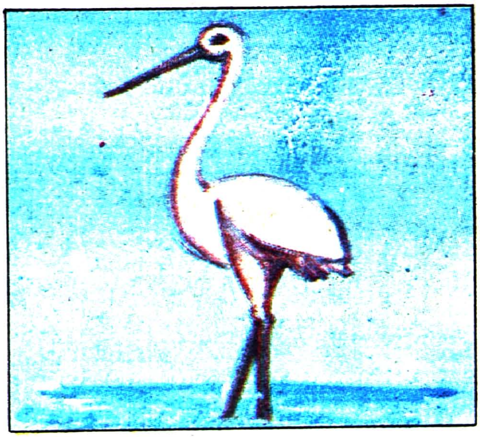
4. சொற்றொடர்களைப் பார்த்து எழுதுக.

நான்கு குதிரைகள் ஐவர் வந்தனர்

மழை பெய்தது கார்த்திகை விளக்கு

5. கேட்டு எழுதுக.

மழை	வேலி	தேங்காய்
மலை	எட்டு	விளையாடு
கதை	திண்ணை	பச்சை



ஒட்டகம் கொக்கு

ஒருவர் கொடி

ஒலி சொல்

ஒளி தொட்டி

ஒன்று பொங்கல்

ஒன்பது மொழி

ஒளியும் ஒலியும் பொன் வண்டு

தமிழ் மொழி நொய் அரிசி

ஒ	ெ.....ா
	க்+ஒ=கொ

ஓடம்	கோழி
ஓசை	கோவில்
ஓடு	சோறு
ஓநாய்	தோட்டம்
ஓலை	போர்வை
ஓவியம்	மோர்
ஓலை வீடு	கோலம் போடு
ஓவியம் பார்	மோர் குடி

ஓ	ே . . . . ா
	க்+ஓ=கோ

படித்தல் பயிற்சி

1. **'நொ'** எழுத்தை வட்டமிடுக.

நொ தொ நோ னோ ணொ நொ

2. **'கோ'** எழுத்து வரும் சொற்களை வட்டமிடுக.

கோலம் சோளம் கோவில் கோழி

3. சொற்றொடர்களில் **'தொ'** எழுத்து வரும் சொற்களை வட்டமிடுக.

மண் தொட்டி எங்கள் தோட்டம்

நெய்தல் தொழில் தெருக்கூத்து

4. **படிக்க.**

i கெ ளெ ழெ ணே லே சே

சை கா பை சா தி டீ

கொ சொ தொ நொ பொ மொ

கோ சோ தோ நோ போ மோ

ii ஓடை ஓணான் ஓநாய்

ஒன்று ஒன்பது கொக்கு

வானொலி தொலைக்காட்சி கண்ணொளி

iii பொன் மோதிரம் அழகிய சோலை

கோதுமை உணவு பொங்கல் போடு

ஒ பொ ஓ போ

க்+ஒ=கொ க்+ஓ=கோ

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ஒ ஓ கொ கோ

ஒ ஓ கொ கோ

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ஒ சொ தொ நொ பொ

ஓ கோ ணோ மோ லோ

டொ டோ மொ போ

1. சொற்களை எழுத்துகளாகப் பிரித்து எழுதுக.

போர்வை					சோலை					
மோதிரம்					பொன்னேரி					

2. 'பொ' எழுத்து வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பொன் போர்வை பொட்டு பொங்கல்

3. சொற்றொடர்களில் 'கோ' எழுத்து வரும் சொற்றொடர்களை எடுத்து எழுதுக.

கோலம் போடு கோவில் பார்

கொடி மரம் கொக்கு பறந்தது

4. பார்த்து எழுதுக.

ஒன்பது	கோதுமை	ஓணான்
ஒருவர்	தோட்டம்	சோலை
நொய்யரிசி	கோடு	தொட்டி

5. சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

கோலம் → போடு

சோறு → போடு

கோடு → போடு

ஔவையார் வௌவால்

அஃது இஃது எஃகு

நாய் கௌவும்

எஃகு இரும்பு

வௌவால் இருட்டில் பறக்கும்.

ஔவையார் ஆத்திசூடி பாடினார்.

ஔ	ெ. . . . ள
	வ்+ஔ=வௌ

ஔ ௌ

க்+ஔ=கௌ

புள்ளிகளைச் சேர்த்து எழுதுக.

ஔ கௌ வௌ யௌ

கௌ வௌ

இரட்டைக் கோடுகளுக்குள் எழுதுக.

ஔ கௌ வௌ அஃது

1. 'ஔ' எழுத்தை வட்டமிடுக.

ஒ ள ஔ ஓ ஔ

2. படிக்க.

i ஔவையார் வௌவால் கௌவும்

ii ஔவையார் ஆத்திசூடி பாடினார்.

வௌவால் இருளில் பறக்கும்.

3. சொற்களைப் படிக்க — பார்த்து எழுதுக.

i ஓர் எழுத்துச் சொற்கள்

ஆ	ஈ	தா	வா
போ	கை	பை	வை

ii இரண்டு எழுத்துச் சொற்கள்

ஆறு	இலை	உளி	கேணி
யானை	வழி	கோடு	ஊர்

iii மூன்று எழுத்துச் சொற்கள்

அணில்	இரவு	கடல்	தமிழ்
கொய்யா	கோட்டை	வயிறு	நெற்றி

iv நான்கு எழுத்துச் சொற்கள்

வகுப்பு	கூட்டம்	கட்டில்	விளக்கு
பண்டிகை	புளிப்பு	ஊஞ்சல்	தேங்காய்

ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

அம்மா இங்கே வா வா

அ அம்மா இங்கே வா வா!
ஆ ஆசை முத்தம் தா தா!
இ இலையில் சோறு போட்டு
ஈ ஈயைத் தூர ஓட்டு
உ உன்னைப் போல நல்லார்
ஊ ஊரில் யாவர் உள்ளார்?
எ என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏ ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐ ஐயம் இன்றிச் சொல்வேன்
ஒ ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்
ஓ ஓதும் செயலே நலமாம்
ஔ ஔவை சொன்ன மொழியாம்
ஃ அஃதே எனக்கு வழியாம்

— மே.வீ.வேணுகோபால்

மழை

நேற்று மாலை நேரம்.
திடீரென்று வானம் இருண்டது.
மின்னல் 'பளிச்' 'பளிச்' என்று மின்னியது.
'டம, டமா' என்று இடி இடித்தது.
பெருமழை பெய்தது.
வேகமாகக் காற்றும் வீசியது.
மரங்கள் சாய்ந்தன.
தெருவெல்லாம் ஒரே வெள்ளம்.

குறிப்பு: 1. ஆசிரியர் மேற்கண்ட செய்திகள் அமையும்படி மழைநாள் பற்றி மாணவர்க்குக் கூறவும். மாணவர் புரிந்து கொண்டனரா என்பதனை அறிய மழைநாள் பற்றிக் கூறச் செய்யவும்.

2. மேற்கண்ட பகுதியைப் படிக்கச் செய்யவும். புரிந்து கொண்டனரா என்பதனை அறிய மழைநாள் பற்றிக் கூறச் செய்யவும். இதுபோன்று திருவிழா, சந்தை பற்றிக் கூறவும். சிறு, சிறு தொடர்களால் எழுதிப் படிக்கச் செய்யவும்.

(இப்பயிற்சி, கேட்டுப் பொருளுணர்தல், படித்துப் பொருளுணர்தல் ஆகிய இரண்டு திறன்களுக்கும் உரியது)

ஒரே ஒலியை உடைய சொற்களை அறிந்து சொல்லுதல் - எழுதுதல்.

பச்சைக் கிளி பாடும்

பச்சைக் கிளி பாடும்
பறந்து பறந்து ஓடும்!
உச்சிக் கிளையில் ஆடும்
உலுக்கி உலுக்கி ஆடும்!
குண்டு மாம்பழம் தேடும்
கூண்டில் அடைத்தால் வாடும்!

- புலவர் இளஞ்செழியன்

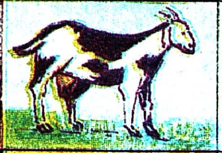
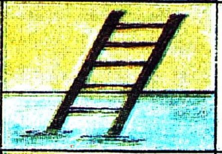
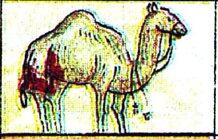
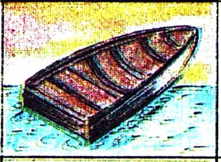
பயிற்சி: 1. இப்பாடலை ஆசிரியர் படித்துக்காட்டி ஒரே ஒலியுடைய சொற்களை மாணவர்கள் எடுத்துக் கூறுமாறு செய்யவும்.

2.

நாடு	தட்டு	குடை
காடு	....	....
பாடு	....	....
வாடு	....	....
மாடு	....	....

எடுத்துக்காட்டில் உள்ளது போல மற்றச் சொற்களின் கீழே ஒரே ஒலியை உடைய சொற்களைச் சொல்லச் செய்யவும்; எழுதச் செய்யவும்.

அ, ஆ வரிசை அறிதல்

அ		அம்மி	எ		எறும்பு
ஆ		ஆடு	ஏ		ஏணி
இ		இலை	ஐ		ஐந்து
ஈ		ஈட்டி	ஒ		ஒட்டகம்
உ		உரல்	ஓ		ஓடம்
ஊ		ஊசி	ஔ		ஔவை

பயிற்சி: 1. படங்களின் பெயர்களை அகரவரிசைப்படுத்துக.

2. கீழ் உள்ள சொற்களை அ,ஆ வரிசையில் எழுதுக:

ஒன்று, ஆடு, அடை, ஐந்து, எறும்பு, ஈரம்,
இஞ்சி, உப்பு, ஔவை, ஏணி, ஊதல், ஓணான்

3. கீழ் உள்ள சொற்களைக் க,கா வரிசையில் எழுதுக:

கேள்வி, கிளி, கை, குருவி, கௌதாரி, கண்,
கெண்டி, கோழி, காசு, கூழ், கீரை, கொக்கு.

அக்கா வீட்டு அழகைப் பார்
அங்கே உள்ள தோட்டம் பார்
பச்சைப் பசேல் கொடிகளிலே
மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் பார்
பட்டாம் பூச்சிகள் பறந்து வந்து
கண்ணைக் கவரும் அழகைப் பார்
கத்தரி வெண்டை பாகல் உடன்
வெந்தயக் கீரையும் விளையுது பார்
பப்பாளி மரத்தின் பக்கத்தில் அட
எம்மாம் பெரிய தென்னை பார்

கொய்யா மரத்தில் பழம் கொறிக்க
விர்ரென ஏறும் அணில்கள் பார்
எல்லா மரம்செடி கொடி வகைகள்
எவ்வளவு செழிப்புடன் இருப்பதைப் பார்
தாழ்வாய்ப் பரவிய பூசணிக்காய்
பள்ளம் பார்த்துக் கிடப்பதைப் பார்
கற்பனை இல்லை கனவும் இல்லை
என்னே இயற்கை இன்பம் பார்.

— பாடநூல் குழுவினர்.

அம்மா : செல்வி! இங்கே வா!

செல்வி : அம்மா, இதோ வருகிறேன். தம்பி, நீயும் வா, அம்மா கூப்பிடுகிறார்கள்.

அம்மா : செல்வி! என்ன? பாடநூல் கீழே கிடக்கிறதே.

செல்வி : தெரியாமல் விழுந்துவிட்டது அம்மா. இதோ! எடுத்து வைத்து விடுகிறேன்.

அம்மா : செல்வி! வாயிலில் யார் வருகிறார்கள் பார்.

செல்வி : அம்மா, பெரியப்பா வருகிறார்கள்.... பெரியப்பா! வணக்கம்.

அம்மா : வாருங்கள், செல்வி! என்ன?! உட்கார்ந்து கொண்டே வணக்கம் சொல்கிறாய். எழுந்து நின்று சொல்லம்மா.

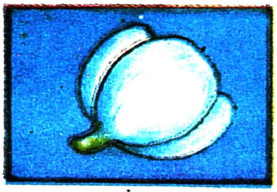
செல்வி : மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள், அம்மா. (செல்வி எழுந்து நிற்றல்)

அம்மா : தம்பி! என்ன? காலை நீட்டிக் கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கிறாய், பெரியப்பா எதிரே காலை மடக்கி உட்கார். (காலை மடக்கிக் கொள்கிறான்.)

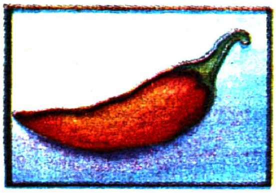
பெரியப்பா : எல்லாரும் நலந்தானே!

குறிப்பு: உரையாடலை ஆசிரியர் படித்துக் காட்டி மரியாதைச் சொற்களை அறியச் செய்யவும். பணிவான சொற்களைப் பேசவும், மரியாதையுடன் நடக்கவும் ஆசிரியர் தக்க சூழ்நிலைகளை உண்டாக்கிக் கற்பிக்கவும்.

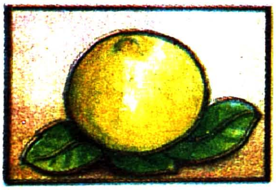
நிறங்கள்



மல்லிகைப்பூ — வெள்ளை நிறம்

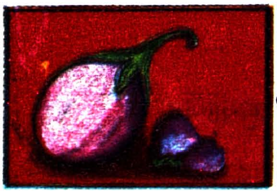


மிளகாய்ப்பழம் — சிவப்பு நிறம்



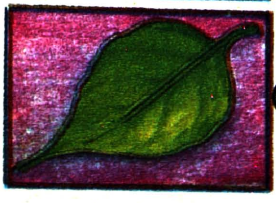
எலுமிச்சம் பழம் — மஞ்சள் நிறம்

வானம் — நீலநிறம்



கத்தரிப்பூ — ஊதா நிறம்

காகம் — கருப்பு நிறம்

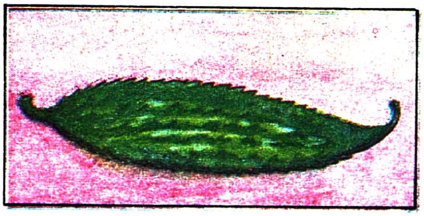


வெற்றிலை — பச்சை நிறம்

சுவைகள்

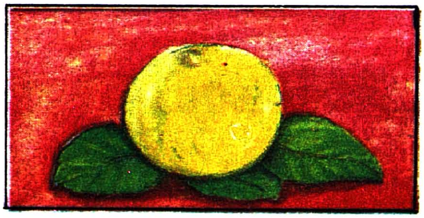
கரும்பு இனிக்கும்

இனிப்பு



பாகற்காய் கசக்கும்

கசப்பு

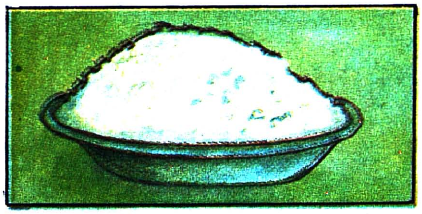


எலுமிச்சம்பழம் புளிக்கும்

புளிப்பு

மிளகாய் காரும்

கார்ப்பு



உப்பு உவர்க்கும்

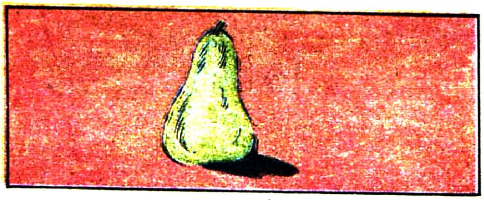
உவர்ப்பு

பாக்கு துவர்க்கும்

துவர்ப்பு

காய்கள்

கத்தரிக்காய்



சுரைக்காய்

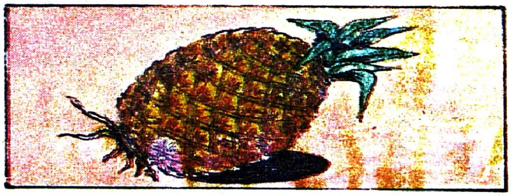
புடலங்காய்

பூசணிக்காய்

முருங்கைக்காய்

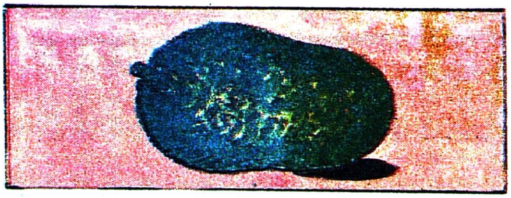
வெண்டைக்காய்

பழங்கள்

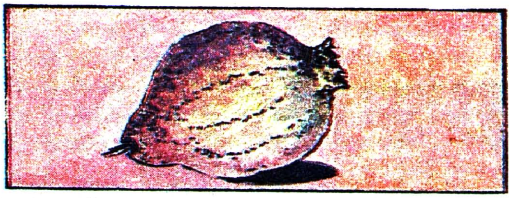


அன்னாசிப்பழம்

எலுமிச்சம்பழம்



பலாப்பழம்



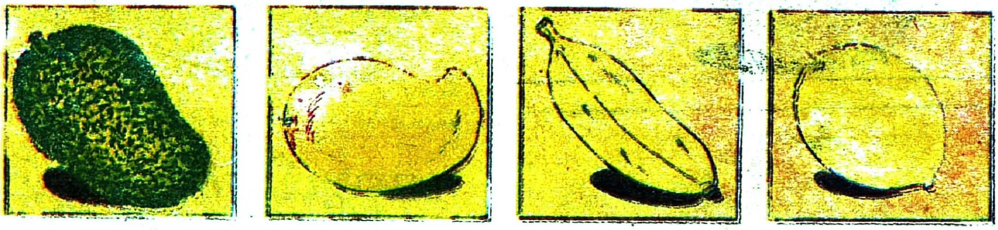
மாதுளம்பழம்

மாம்பழம்

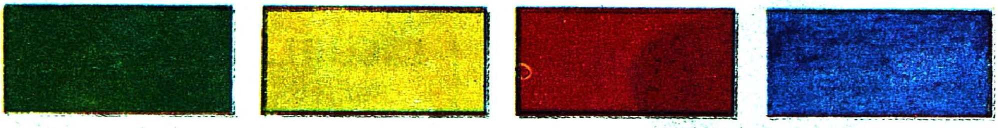
வாழைப்பழம்

பயிற்சி

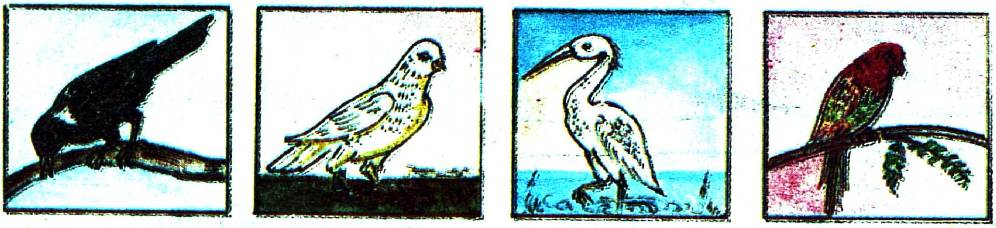
1. வேறுபட்ட சுவையுடைய பழத்தை வட்டமிட்டுப் பெயரை எழுதுக.



2. வானத்தின் நிறத்தை வட்டமிட்டு நிறப்பெயரை எழுதுக.



3. பல நிறங்களைக் கொண்ட பறவையை வட்டமிட்டுப் பெயரை எழுதுக.



4. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(1) செடியில் காய்க்கும் காய்.....

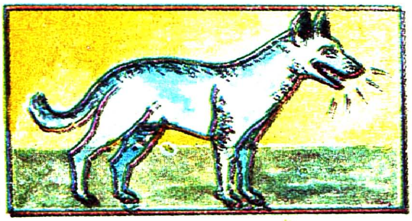
(2) கொடியில் காய்க்கும் காய்.....

(3) மரத்தில் காய்க்கும் காய்.....

ஒலிகள்

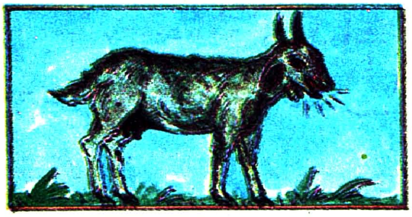
‘கூ’ ‘கூ’ எனக் கூவும்

‘கா’ ‘கா’ எனக் கரையும்



‘லொள்’ ‘லொள்’
எனக் குரைக்கும்

‘உர்’ ‘உர்’ என உறுமும்



‘மே’ ‘மே’ எனக் கத்தும்

‘மியாவ்’ ‘மியாவ்’
எனக் கத்தும்

ரோஜா

காஷ்மீர் சர்க்கஸ்

ஜிலேபி நூர்ஜஹான்

பைஜாமா புஷ்பம்

ஜவகர் ஹர்ஷர்

ஸ	ஜ	ஷ	ஹ

ஸ் ஜ ஷ் ஹ

கிழமைகள்:

1. ஞாயிறு
2. திங்கள்
3. செவ்வாய்
4. புதன்
5. வியாழன்
6. வெள்ளி
7. சனி

தமிழ் மாதங்கள்:

1. சித்திரை
2. வைகாசி
3. ஆனி
4. ஆடி
5. ஆவணி
6. புரட்டாசி
7. ஐப்பசி
8. கார்த்திகை
9. மார்கழி
10. தை
11. மாசி
12. பங்குனி

ஆங்கில மாதங்கள்:

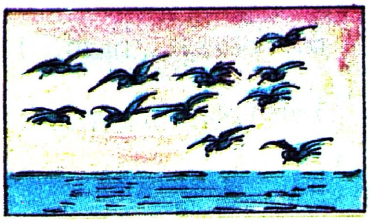
1. சனவரி
2. பிப்ரவரி
3. மார்ச்
4. ஏப்ரல்
5. மே
6. சூன்
7. சூலை
8. ஆகஸ்டு
9. செப்டம்பர்
10. அக்டோபர்
11. நவம்பர்
12. டிசம்பர்

அடுக்குத் தொடர்கள்

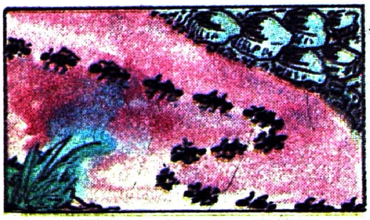
அவரை
கொத்துக் கொத்தாய்க் காய்க்கும்

தேங்காய்
குலை குலையாய்த் தொங்கும்

மாடு
மந்தை மந்தையாய் மேயும்



பறவை
கூட்டம் கூட்டமாய்ப் பறக்கும்



எறும்பு
சாரை சாரையாய்ச் செல்லும்

பயிற்சி

1. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. காகம் ‘கா’ ‘கா’ எனக் --------
2. நாய் ‘லொள்’ ‘லொள்’ எனக் --------
3. புலி ‘உர்’ ‘உர்’ என ---------
4. மாடு -------- -------- மேயும்.
5. எறும்பு -------- -------- செல்லும்.
6. நடக்க உதவும் உறுப்பு --------
7. -------- உதவும் உறுப்பு கண்
8. கேட்க உதவும் உறுப்பு --------

2. குழுவில் சேராத சொல்லை வட்டமிட்டுக் காட்டுக.

1. மாமா, அத்தை, அக்காள், ஆசிரியர்.
2. தோசை, வடை, பம்பரம், முறுக்கு
3. பசு, சிங்கம், நாய், பூனை

3. கீழ் உள்ள எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்கள் மூன்று எழுதுக.

(எ-டு) ப (1) படம் (2) பகல் (3) பட்டம்

க (1) .... (2) .... (3) ....

ம (1) .... (2) .... (3) ....

இ (1) .... (2) .... (3) ....

மரம் வளர்ப்போம்

பூவே பூவே காய் தருவாய்
காயே காயே கனி தருவாய்
கனியே கனியே விதை தருவாய்
விதையே விதையே செடி தருவாய்
செடியே செடியே மரம் தருவாய்
மரமே மரமே மழை தருவாய்
மரத்தை வளர்ப்போம் மழை பெறுவோம்
மகிழ்ச்சியோடு வாழ்ந்திடுவோம்.

கவிஞர் மு. செகஜோதி

கால் ஒடிந்தது	கோல் கொண்டு வா!
சாறு பிழிந்தாள்	சோறு கொடுத்தாள்
நாய் கடித்தது	நோய் வந்தது
பாட்டி வந்தாள்	போட்டி நடந்தது
மெத்தை தைத்தாள்	மொத்தம் எத்தனை?
செல்லும் வழி	சொல்லும் முறை
கெடுதி செய்யாதே	கொடுத்து மகிழ்
கெண்டியில் நீர்	கொண்டுவா தம்பி
கேணி பெரியது	கோணி சிறியது
சேறு நிறைந்தது	சோறு குழைந்தது
தேள் கொட்டியது	தோள் வலித்தது
கேள் நன்றாக!	கோள் சொல்லாதே.

குறிப்பு: தொடர்களைப் படிக்கச் செய்யவும். சிவப்பு வண்ணத்தில் உள்ள சொற்களை எழுதச் செய்யவும்.

1. என் பெயர் ----------

2. என் அகவை ----------

3. நான் ---------- வகுப்பில் படிக்கிறேன்.

4. என் அப்பா பெயர் ----------

5. என் அம்மா பெயர் ----------

6. என் ஊர் ----------

7. நான் ---------- பள்ளியில் படிக்கிறேன்.

8. பள்ளி தொடங்கும் நேரம் காலை -------- மணி.

9. பள்ளி முடியும் நேரம் மாலை -------- மணி.

10. இது என் ---------- பாடநூல்.

ஆத்திசூடி

1. அறம் செய விரும்பு.
2. ஆறுவது சினம்.
3. இயல்வது கரவேல்.
4. ஈவது விலக்கேல்.
5. உடையது விளம்பேல்.
6. ஊக்கமது கைவிடேல்.
7. எண், எழுத்து இகழேல்.
8. ஏற்பது இகழ்ச்சி.
9. ஐயம் இட்டு உண்.
10. ஒப்புரவு ஒழுகு.
11. ஓதுவது ஒழியேல்.
12. ஔவியம் பேசேல்.

ஔவையார்

முதல் வகுப்பில் பெறவேண்டிய குறைந்த அளவு கற்றல் திறன்கள்
(Minimum Levels of Learning)

1. கேட்டல் - (1) எளிய கேட்டறிந்த பாடல்களையும் கதைகளையும் சொல்லக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல் (2) சூழ்நிலையில் நன்கு அறிந்த சிறிய வாய்மொழி வேண்டுகோள்களையும் அறிவுரைகளையும் புரிந்து கொள்ளுதல் (3) மிகவும் அறிமுகமான சூழ்நிலையில் உரையாடல், வசனம் ஆகியவற்றைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்.

2. பேசுதல் (1) எளிய சொற்றொடரைத் திரும்பச் சொல்லுதல் (2) எளிய பாடல் களைத் திரும்பச் சொல்லுதல் - குழுவாகவும் சொல்லச் செய்தல் - பாடல்களை உரிய செய்கைகளுடனும் உடல் அசைவுகளுடனும் ஒப்புவிக்கும் திறன் (3) ஆம் அல்லது இல்லை என்று பதில் வருமாறு எளிய வினாக்களுக்கு விடை கூறும் திறன்.

3. படித்தல் (1) பொது அகரவரிசை எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காணும் திறன் (2) பெரிய அச்செழுத்துகளைக் கரும்பலகையி லிருந்தும் அட்டைகளிலிருந்தும் படித்து அறிதல் (3) 3 அசைகட்கு (எழுத்து கட்கு) மேற்படாத எளிய சொற்களை எளிதில் படித்தல்.

4. எழுதுதல் (1) உயிரெழுத்து, மெய்யெழுத்து, உயிர்மெய்யெழுத்துகளை வரி யொற்றி எழுதுதல் (2) சொல்வது எழுதுதல் (3) எளிய சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் எழுதுதல்.

5. கேட்டல் மற்றும் படித்தல் வாயிலாகக் கருத்துகளை விளங்கிக் கொள்ளுதல் (1) வாய் மொழியாகக் கூறப்பட்ட ஒரு தகவலை மீட்டுரைத்தல் (2) தகவ லைக் கவனித்த பின்பு யார், எப்பொழுது எங்கே எனும் வினாக்களுக்கு உரிய விடை பகர இயலுதல்.

6. செய்முறை இலக்கணம்- ஈற்றசையில் ஒரே ஒலியைக் கொண்ட சொற்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.

7. தானே கற்றல்- எளிய பட அகராதியைப் பயன்படுத்துதல்.

8. மொழியைப் பயன்படுத்துதல் - ஆளுதல் - எளிய பணிவான சொற்களைப் பயன்படுத்துதல் மற்றும் புரிந்து கொள்ளுதல்.

9. சொல்லாட்சித் திறன் ஏறத்தாழ - 1000 சொற்களை அறிந்து படித்துப் புரிந்து கொள்ளும் சொல்லாட்சித்திறன்.

இந்தியர் என்பதில்
பெருமிதம் கொள்வோம்!
இணைந்தே இன்னும்
பல சாதனை புரிவோம்!!

தமிழ்நாட்டுப்
பாடநூல் கழகம்
சென்னை.

ஆப்செட் முறையில் மேலட்டை அச்சிட்டோர் :
கானான் பிரஸ் பிரைவேட் லிமிடெட்,